

실버재활학과 교과목 해설

<전공교육과정>

□ 노인여가론(Theory of Elderly Leisure) <1-1-3-3>

노년기 시간과 삶의 질 향상을 위한 이론과 실제, 최신 정보를 지시함으로써 체계적이고 과학적인 방법론과 관련된 이론적 근거를 이해하고 이를 실제적으로 적용할 수 있는 능력을 배양토록 한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 노인스포츠지도사, 생활스포츠지도사의 자격분야로서 레크리에이션의 지도기술과 경기운영 지식을 습득하여 스포츠지도사 자격증을 취득하고 노인스포츠지도 능력을 쌓게 함

□ 노인영양관리(Elderly Nutrition Management) <1-1-3-3>

노인 인구 증가와 사회적 변화, 노화에 대한 이해, 노인 문제, 노화에 따른 생리적 변화, 노인의 질환과 영양관리, 식사지침과 식이요법 등으로 이론적 근거를 이해하고 이를 실제적으로 적용할 수 있는 능력을 배양토록 한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 6대영양소, 운동시 에너지 사용, 비만 등에 대한 관리운영 지식을 습득하여 노인 및 생활스포츠지도사 자격증을 취득하고 노인스포츠지도사/생활스포츠지도사 능력을 쌓게 함

□ 초급파크골프(Beginner Park Golf) <1-1-3-3>

파크골프의 기본 규칙과 안전에 대해 배우며 클럽의 사용법을 익힌다. 파크골프의 기량을 향상시킬 수 있는 훈련방법을 다룬다.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 노인스포츠지도사, 생활스포츠지도사의 자격분야로서 파크골프의 지도기술과 경기운영 지식을 습득하여 스포츠지도사 자격증을 취득하고 노인스포츠지도 능력을 쌓게 함

□ 필라테스재활트레이닝(Pilates Rehabilitation Training) <1-1-3-3>

노인에게 맞는 다양한 필라테스동작 사용하여 신체적, 인지적 기능을 향상시키는 프로그램으로써 체계적이고 과학적인 방법론과 관련된 이론적 근거를 이해하고 이를 실제적으로 적용할 수 있는 능력을 배양토록 한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : “노인재활 실무능력 중에서 재활 스포츠 지도능력 강화를 위한 교과로 스포츠 종목별 지도자-보디빌딩 및 체력관리 트레이너 & 노인체육지도사, 재활센터 등의 지도자 양성 및 취업과 연계”

□ 노인스포츠지도사 I (Elderly Sport I) <1-1-3-3>

전문적인 노인스포츠를 이해하고 스포츠의 이론적 학습내용과 실기과목을 기초로 바람직한 노인운동 프로그램 활용법을 익혀 노인스포츠지도사로서의 역할을 수행할 수 있게 하며 노인을 대상으로 운동 지도 프로그램을 구성하여 현장에서 바람직한 노인스포츠지도자의 자질을 갖추게 한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 스포츠교육학, 스포츠사회학, 스포츠윤리학, 스포츠심리학, 운동생리학 등 스포츠지도사 필기시험 교과내용을 이해하고 스포츠지도사 자격증을 취득하여 노인스포츠지도 능력을 쌓게 함

“노인 안전교육 능력 중에서 질환별 노인안전 지도능력(노인의 운동에 따른 상해 관리) 강화와 연계”

□ 와이즈진로탐색(WISE Career Exploration) <1-1-2-2>

본 교과목은 학생들이 자신의 흥미, 가치관, 성향, 강점을 탐색하고 이해함으로써 자기 자신에 대한 인식을 확장하고, 개인의 진로 적성을 발견하도록 돕는 교과목이다. 다양한 자기탐색 활동과 성찰 과정을 통해 학생들은 스스로의 특성과 가능성을 객관적으로 이해하고, 삶과 학습 전반에 대한 방향성을 모색한다. 또한 자기이해를 바탕으로 한 진로 성찰과 목표 설정을 통해 주체적인 삶의 태도를 기르고, 변화하는 환경 속에서도 흔들리지 않는 자기 성장의 기반을 마련하는 것을 목적으로 한다.

□ 노화와 건강(Exercise and Aging) <1-2-3-3>

노화에 대해 알고 규칙적인 운동을 통해 예방하기 위한 이론과 실제, 최신 정보를 제시함으로써 체계적이고 과학적인 방법론과 관련된 이론적 근거를 이해하고 이를 실제적으로 적용할 수 있는 능력을 배양토록 한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 노인스포츠지도사, 생활스포츠지도사의 자격분야로서 심리학 지식을 습득하여 스포츠지도사 자격증을 취득하고 노인스포츠지도사/생활스포츠지도사 능력을 쌓게 함

□ 노인스포츠마사지(Elderly Sports Massage) <1-2-3-3>

노인의 건강 및 체력향상과 일상생활에서 발생하는 상해 및 부상의 종류와 개념을 숙지하고 예방하기 위해 운동 및 마사지 등을 이해하고 그 실제적인 방법 등을 연구, 숙지하여 응용하는 과목이다.

▷ 전공능력과의 연계성 : “노인재활 실무능력 중에서 질환별 마사지 및 테이핑 능력 강화를 위한 과목으로 스포츠 종목별 지도자-보디빌딩 및 체력관리 트레이너 & 노인체육지도사, 재활센터, 노인복지관, 노인주간보호센터 등의 지도자 양성 및 취업과 연계”

□ 실버레크리에이션(Senior Recreation)

<1-2-3-3>

노인이나 시니어들의 연령과 신체적, 운동능력 등의 특성을 알고 이론적 근거를 이해하고 이를 실제적으로 적용할 수 있는 능력을 배양토록 한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : “정신건강 지도능력 중에서 장애인 여가활동 지도능력(레크리에이션 실무 지도능력) 함양 을 위한 과목으로 스포츠 종목별 지도자-보디빌딩 및 체력관리 트레이너 & 레크리에이션 지도자, 노인복지사, 재활센터, 요양원, 노인주간보호센터, 치매안심센터 등의 지도자 양성 및 취업과 연계”

□ 중급파크골프(Intermediate Park Golf) <1-2-3-3>

파크골프의 기본 규칙과 안전에 대해 배우며 클럽의 사용법을 익힌다. 파크골프의 기량을 향상시킬 수 있는 훈련방법을 다룬다.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 노인스포츠지도사, 생활스포츠지도사의 자격분야로서 파크골프의 지도기술과 경기운영 지식을 습득하여 스포츠지도사 자격증을 취득하고 노인스포츠지도 능력을 쌓게 함

□ 노인스포츠지도사Ⅱ(Elderly Sport Ⅱ) <1-2-3-3>

전문적인 노인스포츠를 이해하고 스포츠의 이론적 학습내용과 실기과목을 기초로 바람직한 노인운동 프로그램 활용법을 익혀 노인스포츠지도사로서의 역할을 수행할 수 있게 하며 노인을 대상으로 운동 지도 프로그램을 구성하여 현장에서 바람직한 노인스포츠지도자의 자질을 갖추게 한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 스포츠교육학, 스포츠사회학, 스포츠윤리학, 스포츠심리학, 운동생리학 등 스포츠지도사 필기시험 교과내용을 이해하고 스포츠지도사 자격증을 취득하여 노인스포츠지도 능력을 쌓게 함

□ 생활스포츠지도사 (Life Sport Instructor) <2-1-3-3>

생활스포츠를 이해하고 스포츠의 이론적 학습내용과 실기과목을 기초로 바람직한 운동 프로그램 활용법을 익혀 스포츠지도사로서의 역할을 수행할 수 있게 하며 일반인을 대상으로 운동 지도 프로그램을 구성하여 현장에서 바람직한 노인스포츠지도자의 자질을 갖추게 한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 스포츠교육학, 스포츠사회학, 스포츠윤리학, 스포츠심리학, 운동생리학 등 스포츠지도사 필기시험 교과내용을 이해하고 스포츠지도사 자격증을 취득하여 노인스포츠지도 능력을 쌓게 함

□ 장애아동의 이해(Understanding of Children with Special Needs)

<2-1-3-3>

장애아동을 재원하는 관련법, 장애아동의 정의 및 특성, 진단방법, 중재방법, 교수

방법 및 전략, 지원환경.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 운동발달재활 교과내용을 이해하고 운동발달재활 자격증을 취득하여 운동발달재활 능력을 쌓게 함

□ 운동치료학(Exercise Therapy) <2-1-3-3>

신체적 장애를 가진 아동들에게 치료적 운동의 개별화된 프로그램 기법과 개념의 기초를 제공하여 신체적 결손과 기능적 제한점을 중재하는데 이득을 주고 재활이 필요한 아동의 기본적 운동기법의 발달, 독립적 수준으로의 회복을 할 수 있도록 운동의 원리, 다양한 병리상태의 기본적 배경, 운동기법의 설명과 관리 지침을 학습한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 운동발달재활 교과내용을 이해하고 운동발달재활 자격증을 취득하여 운동발달재활 능력을 쌓게 함

□ 생리학(Human Physiology) <2-1-3-3>

우리 몸의 생명현상을 유지해주고 있는 각 기관들의 기능을 세포, 신경, 근육, 감각, 심장, 혈액순환, 혈액, 면역, 호흡, 배뇨, 내분비, 생식 등 각 계통별로 이해하고, 체액과 전해질, 소화와 흡수 작용이 체내에서 어떻게 일어나고 우리 몸의 항상성을 유지해 주는지 각 기관들이 기능적 구조와 고유 기능에 대해 학습한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 운동발달재활 교과내용을 이해하고 스포츠지도사 및 운동발달재활 자격증을 취득하여 운동발달재활 능력을 쌓게 함

□ AI와볼스포츠(AI & Ballsports) <2-1-3-3>

AI(인공지능)와 볼스포츠는 최근 스포츠 현장에서 매우 밀접하게 활동되고 있다. 경기력 향상, 부상 예방 및 컨디션 관리, 판정 및 경기력 운영, 팬 서비스와 산업 확장에 대한 내용들을 학습한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 노인스포츠지도사, 생활스포츠지도사의 자격분야로서 AI를 통한 볼스포츠 지도기술과 경기운영 지식을 습득하여 스포츠지도사 자격증을 취득하고 노인스포츠지도 능력을 쌓게 함

□ 전공탐구와경력개발(Major Inquiry & Career Development) <2-1-1-1>

대학 전공 로드맵을 체계적으로 수립하고, 급변하는 직업 세계에서 요구하는 핵심 역량을 선제적으로 개발하도록 돕는 실무 중심의 교과목입니다.

□ 라인댄스 임상 응용(Clincl Application of Line Dance) <2-2-3-3>

라인댄스를 이해하고 스포츠의 이론적 학습내용과 라인댄스 실기과목을 기초로 바람직한 운동 프로그램 활용법을 익혀 스포츠지도사로서의 역할을 수행할 수 있게 하며 일반인을 대상으로 운동 지도 프로그램을 구성하여 현장에서 바람직한 노인스포츠 지도자의 자질을 갖추게 한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 스포츠교육학, 스포츠사회학, 스포츠윤리학, 스포츠심리학, 운동생리학 등 스포츠지도사 필기시험 교과내용을 이해하고 스포츠지도사 자격증을 취득하여 노인스포츠지도 능력을 쌓게 함

□ 아동운동 재활학(Pediatric movement Rehabilitation) <2-2-3-3>

운동발달의 축진이 필요한 장애 아동의 신경계, 근골격계 및 기타 질환을 정확하게 이해하여 아동의 손상과 기능적 장애를 구별할 수 있도록 장애 아동을 평가, 분류하고 목적을 설정하여 최적의 근거중심의 재활을 계획하여 순차적으로 적용할 수 있는 능력을 함양하는데 있다.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 운동발달재활 교과내용을 이해하고 운동발달재활 자격증을 취득하여 운동발달재활 능력을 쌓게 함

□ 해부학(Anatomy) <2-2-3-3>

사람 몸의 구조를 이해하는 것은 필수적인 단계이다. 본 교과는 해부학적 구조를 각 계통 별로 숙지하고, 조직학적 구성과 기능을 이해하는 것을 목표로 한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 운동발달재활 교과내용을 이해하고 운동발달재활 자격증을 취득하여 운동발달재활 능력을 쌓게 함

□ 실전파크골프(Actual Park Golf) <2-2-3-3>

파크골프의 기본 규칙과 안전에 대해 배우며 클럽의 사용법을 익힌다. 파크골프의 기량을 향상시킬 수 있는 훈련방법을 다룬다.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 노인스포츠지도사, 생활스포츠지도사의 자격분야로서 파크골프의 지도기술과 경기운영 지식을 습득하여 스포츠지도사 자격증을 취득하고 노인스포츠지도 능력을 쌓게 함

□ 운동과 상해(Exercise and Injury) <2-2-3-3>

일상생활이나 운동을 하다가 사고 및 상해를 당하는 경우가 있다. 예를 들어 길을 가다가 넘어진 것은 사고이고, 넘어져서 상처가 난 것을 상해라고 한다. 이러한 사고로 발생할 수 있는 상해의 종류에는 타박상, 염좌, 출혈, 골절 등이 있다. 이러한 상해 중 운동을 하다가 발생하는 부상을 운동 상해에 대한 이론적 근거를 이해하고 이를 실제적으로 적용할 수 있는 능력을 배양토록 한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : “노인 안전교육 능력 중에서 질환별 노인안전 지도능력(낙상방지 및 안전환경 구축 등) 강화를 위한 과목으로 스포츠 종목별 지도자-보디빌딩 및 체력관리 트레이너 & 노인체육지도사, 재활센터, 노인복지관, 노인주간보호센터, 장애인 복지관, 장애인주간보호센터 등의 지도자 양성 및 취업과 연계”

□ 운동생리학(Exercise Physiology) <3-1-3-3>

인간의 운동이라는 자극에 대하여 반응하고 적응하는 인체의 현상을 이해하는데 필요한 지식을 제공한다. 인간이 수행하는 운동과 관련되어 과학적 특성에 대한 이론적 접근에 대해 학습하여 운동기능 향상을 위한 보다 효율적인 운동재활프로그램을 구성할 수 있는 학문적 토대를 제공한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 운동발달재활 교과내용을 이해하고 운동발달재활 자격증을 취득하여 운동발달재활 능력을 쌓게 함

□ 임상운동학(Clinical Kinematics) <3-1-3-3>

인체의 각 부위에서 일어나는 다양한 움직임에 대한 운동학 및 운동역학적인 원리와 특성을 익혀 정상적인 움직임을 이해하고 이를 바탕으로 비정상적인 움직임과 자세를 평가, 분석함으로써 운동재활에 응용할 수 있는 능력을 함양하고자 학습한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 운동발달재활 교과내용을 이해하고 운동발달재활 자격증을 취득하여 운동발달재활 능력을 쌓게 함

□ 신경재활운동학(Kinesiology of Neurorehabilitation) <3-1-3-3>

신경계 질환에 대한 전반적 이해와 재활운동의 체계화, 모델링을 통해 장애 중심의 진단 및 평가로 객관적인 자료를 수집하고 분석하는 다양한 방법을 설명하고, 장애의 평가와 치료 계획에 대한 내용을 학습한다. 운동재활의 개념과 재활운동 중재의 원리를 과학적인 근거에 기초하여 습득하게 하여 개별적인 운동 프로그램과 관리지침을 적용하도록 교육한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 운동발달재활 교과내용을 이해하고 운동발달재활 자격증을 취득하여 운동발달재활 능력을 쌓게 함

□ 근골격 재활 운동학(Musculoskeletal Rehabilitation Kinesiology) <3-1-3-3>

근골격재활운동학은 임상에서 치료하는 근골격계 질환에 대한 임상적 특성, 질환에 따른 이학적 검진방법을 토대로 클라이언트의 상황과 요구에 적절한 중재를 제공할 수 있도록 학습한다. 각 질환마다 사례형 예제를 통해 문제해결 능력을 함양시키는 근거 중심의 재활운동실무를 제시한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 운동발달재활 교과내용을 이해하고 운동발달재활 자격증을 취득하여 운동발달재활 능력을 쌓게 함

□ 노인치매·심리상담캡스톤디자인(Elderly Dementia·Psychological Counseling Capstone Design) <3-1-3-3>

사회적 약자인 노인들이 겪고 있는 심리적·육체적·정신적·경제적·사회적 어려움에 관하여, 다양한 상담적 통로를 통해 훈련된 상담자와 감정적·내용적·이해적 상호작용을 거쳐, 기대했던 관심사에 대한 바람직한 결과를 얻는 모든과정을 말한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 노인스포츠지도사, 생활스포츠지도사의 자

격분야로서 심리학 지식을 습득하여 스포츠지도사 자격증을 취득하고 노인스포츠지도사/생활스포츠지도사 능력을 쌓게 함

□ 미래설계와사회진출(Future Design & Career Transition) <3-1-1-1>

대학 생활에서 쌓아온 역량을 활용하고 전공 지식과 실무 경험을 결합하여 경력을 재설계하여 축적된 전문성을 사회적 가치로 전환하는 방안을 모색한다.

□ 공중보건학(Public Health Science) <3-2-3-3>

아동을 포함한 지역사회주민의 질병을 예방하고 육체적, 정신적 그리고 사회적인 건강을 유지 증진하여, 수명을 늘리는 것을 목적으로 한 과학·기술을 연구하는 학문으로 역학, 질병(급·만성 감염병, 만성퇴행성질환, 기생충질환 등) 관리, 환경보건, 각종 보건 관리 및 사업 등에 관해 실천적 학문을 학습한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 운동발달재활 교과내용을 이해하고 운동발달재활 자격증을 취득하여 운동발달재활 능력을 쌓게 함

□ 지역사회재활 (Community Based Rehabilitation) <3-2-3-3>

장애인들의 재활, 기회 균등화 및 사회 통합을 위한 지역사회 개발 전략으로서 접근 방식을 의미한다. 지역사회 구성원의 복지증진을 위해 지역사회의 자원을 활용해 의료, 교육, 직업, 생활 등 전반적인 재활서비스를 제공하는 모든 재활 전문가에게 필요한 학문을 학습한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 운동발달재활 교과내용을 이해하고 운동발달재활 자격증을 취득하여 운동발달재활 능력을 쌓게 함

□ 기능해부학(Functional Anatomy) <3-2-3-3>

근육의 작용과 운동학에 대한 용어의 이해는 신체 움직임과 관련 된 운동학의 기초가 되는 학습내용이다. 이를 통하여 근육과 뼈대가 힘을 생성하여 움직임을 만들어 내는 데 어떤 작용을 하는지 이해하고 인체의 움직임을 분석하기 위한 기초 지식을 학습한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 운동발달재활 교과내용을 이해하고 운동발달재활 자격증을 취득하여 운동발달재활 능력을 쌓게 함

□ 안전관리와 응급처치(Safety Management and First Aid) <3-2-3-3>

구조·구급·안전을 위한 응급처치에 관한 응급처치의 개요와 근육상해와 골상해 등 각각의 상황에 따른 응급처치방법을 이해하고 이와 더불어 심폐 소생법과 인공호흡법, 어린아이의 응급처치법을 이해하고 익힐 수 있다.

▷ 전공능력과의 연계성 : 상기 교과목은 운동발달재활 교과내용을 이해하고 운동발달재활 자격증을 취득하여 운동발달재활 능력을 쌓게 함

□ 필라테스재활운동지도캡스톤디자인(Pilates Rehabilitation Exercise Guidance Capstone Design) <3-2-3-3>

노인교육대상자들을 위한 개인별 인지능력과 신체기능, 운동능력에 따라 맞춤형 필라테스프로그램을 접목하여 이론과 실제, 최신 정보를 제시함으로써 체계적이고 과학적인 방법론과 관련된 이론적 근거를 이해하고 이를 실제적으로 적용할 수 있는 능력을 배양토록 한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : “신체활동 지도능력 중에서 실기 교육능력(재활운동 실습 능력) 강화를 위한 과목으로 대상에 따른 운동 지도방법 및 프로그램 개발을 통해 창업 및 노인체육지도사, 재활센터, 노인복지관, 노인주간보호센터, 치매안심센터 등의 지도자 양성 및 취업과 연계”

□ 노인재활피트니스(Elderly Rehabilitation Fitness) <4-1-3-3>

노인교육대상자들을 위한 개인별 인지능력과 신체기능, 운동능력에 따라 맞춤형 프로그램을 접목하여 이론과 실제, 최신 정보를 제시함으로써 체계적이고 과학적인 방법론과 관련된 이론적 근거를 이해하고 이를 실제적으로 적용할 수 있는 능력을 배양토록 한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : “신체활동 지도능력 중에서 실기 교육능력(재활운동 실습 능력) 강화를 위한 과목으로 대상에 따른 운동 지도방법 및 프로그램 개발을 통해 창업 및 노인체육지도사, 재활센터, 노인복지관, 노인주간보호센터, 치매안심센터 등의 지도자 양성 및 취업과 연계”

□ 실버(아동)재활 현장실무(Clinical practice in Elderly(Pediatric) rehabilitation) <4-2-3-3>

이론적 범주에서 학습한 내용들을 직접 임상적 환경에서 수행함을 목표로 한다. 노인(아동)의 손상과 기능적 장애를 파악하여 장애 노인(아동)을 평가, 분류하고 목적을 설정하여 근거중심의 재활운동을 계획하며 순차적으로 적용할 수 있는 실무적 수행능력을 함양시킬 수 있다. 사회문제에 효과적으로 대처할 수 있는 전문인력을 양성한다.

▷ 전공능력과의 연계성 : “신체활동 지도능력 중에서 신체활동 평가 및 계획능력 강화를 위한 과목으로 전공 관련 취업을 위한 현장실습 인턴십 프로그램으로 노인복지관, 실버타운, 노인주간보호센터, 사회복지사, 재활센터, 요양원 등의 지도자 양성 및 취업과 연계”